

	Maturitní tematické okruhy pro obor SOCIÁLNÍ ČINNOST	
		Vydáno dne: 31. 8. 2026
	Schválil: Ing. Psota Jiří	Strana 1 (celkem 4)

Teoretická zkouška z odborných předmětů – ústní zkouška
(pečovatelství, sociální politika a služby, pedagogika, psychologie a komunikace)

1. Ošetrovatelský proces a potřeby nemocných – charakteristika, fáze ošetrovatelského procesu, ošetrovatelská dokumentace, hierarchie potřeb podle Maslowa, diagnostika potřeb
2. Nozokomiální nákazy a jejich prevence – dělení, šíření, prevence – úklid, mytí, praní, péče o ruce, dezinfekce, sterilizace
3. Ošetrovatelský proces u klientů s dekubity – ovlivňující faktory, predilekční místa vzniku, klasifikace dekubitů, prevence, léčení a ošetrování dekubitů; péče o klienta s bolestí – definice bolesti, význam bolesti, ovlivňující faktory, fyziologie bolesti, typy bolesti, projevy, zásady ošetrování klientů s bolestí
4. Péče o výživu klienta – soustava trávicí, charakteristika výživy, ovlivňující faktory, poruchy výživy, zhodnocení výživy klienta, dietní systém, způsoby podávání stravy, výživa dětí; péče o vyprazdňování moče a stolice – fyziologie močení, ovlivňující faktory, poruchy močení, fyziologie vyprazdňování stolice, ovlivňující faktory, způsoby vyprazdňování stolice, poruchy, stomie
5. Péče o klienta s imobilizačním syndromem – poruchy pohybového systému, krevního oběhu, dýchacího systému, trávicího traktu, močového systému, kožního systému, metabolismus a výživový systém, psychosociální reakce na imobilitu; psychosociální aktivizace klienta – cíle aktivizace, ovlivňující faktory, požadavky na aktivity, druhy činností
6. Sociální politika – definice pojmu, cíle, funkce, objekty a subjekty sociální politiky, sociální stát a jeho typy
7. Sociální události – dělení, konkrétní příklady; chudoba a sociální vyloučení; životní a existenční minimum, minimální mzda
8. Systém sociálního zabezpečení v ČR; pilíře sociálního zabezpečení; státní sociální podpora – dávky státní sociální podpory; sociální pomoc – definice pojmu, dávky sociální pomoci
9. Sociální pojištění – druhy sociálního pojištění; dávky nemocenského pojištění, dávky důchodového pojištění; zdravotní pojištění, zdravotní pojišťovny
10. Nezaměstnanost a státní politika zaměstnanosti; nezaměstnanost jako sociální událost; skupiny obyvatel ohrožené nezaměstnaností, následky nezaměstnanosti, druhy nezaměstnanosti; pasivní a aktivní politika zaměstnanosti; úřady práce
11. Systém sociálních služeb – druhy a formy, typy zařízení sociálních služeb
12. Sociální práce jako profese – osobnost a role sociálního pracovníka
13. Psychologie jako věda (vymezení pojmu, předmět psychologie, základní disciplíny, psychologické směry a jejich představitelé, metody a význam psychologie), psychické jevy (čítí, vnímání, představy a fantazie), psychické stavy (paměť, učení, pozornost, city a vůle)
14. Vývojová psychologie – charakteristika ontogenetického vývoje, jednotlivá vývojová stádia
15. Psychologie osobnosti – vymezení pojmu osobnost, utváření, struktura a rysy osobnosti, vrozené a získané vlastnosti osobnosti, poruchy osobnosti a psychodiagnostika

	Maturitní tematické okruhy pro obor SOCIÁLNÍ ČINNOST	
		Vydáno dne: 31. 8. 2026
	Schválil: Ing. Psota Jiří	Strana 2 (celkem 4)

16. Sociální psychologie – předmět a metody sociální psychologie, socializace osobnosti, poruchy socializace, sociální učení, percepce, chování a interakce, sociální skupiny, poruchy a role ve skupině

17. Sociální interakce a komunikace – proces komunikace, verbální a neverbální komunikace, devalvace a evalvace, překážky v komunikaci, zásady zdravé komunikace

18. Psychopatologie – neurotické poruchy, násilné chování, bezdomovectví, závislosti, poruchy příjmu potravy a pohlavní identity, sebevražedné jednání

19. Tíživé životní situace – problémové situace, konflikt, stres, krize, následky a prevence stresu, frustrace a deprivace, reakce člověk na tíživou životní situaci

20. Osobnost pracovníka – sebepoznání, sebehodnocení, profesionální chování a deformace, syndrom vyhoření, psychohygiena, možnosti relaxace

21. Jednání s klienty se specifickými projevy chování (klienty se specifickým prožíváním a chováním – úzkostný klient, agresivní klient, neurotický klient, nepřístupný, pedantický a depresivní klient, klient pod vlivem alkoholu a drog), jednání s klienty se specifickými potřebami (komunikace s rozdílnými věkovými kategoriemi, pravidla jednání s klienty z menšin a s klienty cizinci)

22. Pedagogika jako vědní disciplína (základní pedagogické pojmy, předmět pedagogiky, soustava pedagogických disciplín), J. A. Komenský (osobnost a pedagogické dílo)

23. Výchova a vzdělávání (základní terminologie, význam výchovy, rysy a cíle výchovy, metody vzdělávání a výchovy, organizační formy vyučování), vzdělávací soustava v ČR, alternativní školství

24. Speciální pedagogika – základní terminologie, klasifikace, diagnostika, speciální školství a integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

25. Speciální pedagogika osob se zrakovým, sluchovým, mentálním postižením – charakteristika, kompenzační pomůcky, vzdělávání

26. Speciální pedagogika osob s tělesným postižením a zdravotním oslabením, narušenou komunikační schopností, PAS – charakteristika, kompenzační pomůcky, vzdělávání

27. Speciální pedagogika osob s poruchami učení, poruchami chování, narušenou sociální adaptací a sociálním znevýhodněním – charakteristika, kompenzační pomůcky, vzdělávání

28. Andragogika, gerontagogika, speciální pedagogika osob v období senia

29. Rodina a rodinná výchova (význam, vývoj, funkce, klasifikace rodin, styly výchovy), náhradní rodinná péče (formy náhradní rodinné péče, ústavní péče)

	Maturitní tematické okruhy pro obor SOCIÁLNÍ ČINNOST	
		Vydáno dne: 31. 8. 2026
	Schválil: Ing. Psota Jiří	Strana 3 (celkem 4)

Profilová praktická maturitní zkouška z odborných předmětů
(pečovatelství, sociální politika a služby, pedagogika, psychologie a komunikace)

Časová dotace: 2 vyučovací hodiny (90 minut), z toho 45 minut písemná příprava + 45 minut praktická zkouška)

Témata:

1. Komplexní péče o dítě do tří let (charakteristika období novorozeneckého, kojeneckého a batolecího, nejčastější dětské nemoci, vady a úrazy a jejich prevence, výživa dětí, specifika péče o děti do tří let, biopsycho-sociální potřeby a jejich uspokojování, modelová situace).

2. Komplexní péče o seniora (základní terminologie, faktory, projevy a problémy stáří, výživa seniorů, specifika ošetrovatelské péče, bio-psycho-sociální potřeby a jejich uspokojování, psychosociální aktivizace seniorů, etické zásady přístupu k seniorům, modelová situace).

3. Komplexní péče o klienta s mentálním postižením (charakteristika mentálního postižení, dělení mentální retardace, organizace pomáhající osobám s mentálním postižením, specifika ošetrovatelské péče, biopsycho-sociální potřeby a jejich uspokojování, modelová situace).

4. Komplexní péče o klienta se zrakovým postižením (charakteristika zrakového postižení, organizace pomáhající osobám se zrakovým postižením, kompenzační pomůcky, nácvik prostorové orientace a samostatného pohybu, specifika ošetrovatelské péče, zásady kontaktu s nevidomým klientem, modelová situace).

5. Komplexní péče o klienta s tělesným postižením (příčiny tělesného omezení, charakteristika nemocí – roztroušená skleróza, Parkinsonova nemoc, cévní mozková příhoda, poranění míchy, specifika ošetrovatelské péče, kompenzační pomůcky, úprava bytu, bio-psycho-sociální potřeby a jejich uspokojování, psychosociální aktivace, nácvik soběstačnosti, modelová situace).

6. Komplexní péče o klienta s duševní poruchou (etiologie duševních poruch, symptomy, příznaky a léčba schizofrenie, specifika ošetrovatelské péče, bio-psycho-sociální potřeby a jejich uspokojování, komunitní péče, modelová situace).

7. Komplexní péče o klienta s diabetes mellitus (charakteristika onemocnění, rozdíl mezi DM I. typu a DM II. typu, příznaky onemocnění, léčba, komplikace diabetu, specifika ošetrovatelské péče, bio-psycho-sociální potřeby a jejich uspokojování, modelová situace).

	Maturitní tematické okruhy pro obor SOCIÁLNÍ ČINNOST	
		Vydáno dne: 31. 8. 2026
	Schválil: Ing. Psota Jiří	Strana 4 (celkem 4)

8. Komplexní péče o klienta s poruchami paměti (charakteristika onemocnění, příčina a průběh nemoci, specifika ošetrovatelská péče, bio-psycho-sociální potřeby a jejich uspokojování, posilování paměti a dalších kognitivních funkcí, etické zásady přístupu ke klientovi s poruchami paměti, modelová situace).

9. Komplexní péče o klienta s onkologickým onemocněním (charakteristika nádorů, rizikové faktory podílející se na vzniku nádorů, příznaky, léčba, prevence nejčastějších druhů nádorů, specifika ošetrovatelské péče, bio-psycho-sociální potřeby a jejich uspokojování, péče o bolest a tělesný komfort, modelová situace).

10. Komplexní péče o klienta v terminálním stádiu nemoci (paliativní péče, fáze umírání a smrti, specifika ošetrovatelské péče, bio-psycho-sociální potřeby a jejich uspokojování, péče o mrtvé tělo, modelová situace)

Schváleno ředitelem školy dne 31. 8. 2026



Ing. Jiří Psota