

PODPORA PŘÍRODOVĚDNÉHO A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V JIHOMORAVSKÉM KRAJI

CZ.1.07/1.1.00/44.0006

- Cílem projektu je investiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání na základních a středních školách v Jihomoravském kraji. Naše škola je spolu s ostatními 31 středními školami a zhruba 130 zapojenými základními školami v JMK partnerem projektu. Projekt je zaměřen na technické vybavení škol a s ním související stavební úpravy, zapojení odborníků z praxe do výuky, spolupráce se základními školami, tvorba elektronických učebnic, vzdělávání pedagogických pracovníků, podpora volnočasových aktivit pro žáky základních i středních škol.

- Žáci SŠDOS a také žáci základních škol mají možnost od 1.9.2014 využívat zařízení nakoupené v rámci projektu:
- Virtuální svařovna, svařovna
- Laboratoř pro měření fyzikálních a elektronických veličin



Hlavním přínosem projektu je vytvoření systému koordinované spolupráce mezi SŠDOS a zapojenými základními školami v regionu:

- Základní škola Moravský Krumlov, Ivančická
- Základní škola Moravský Krumlov, nám. Klášterní
- Základní škola Miroslav
- Základní škola Vémyslice
- Základní škola Ivančice, Na Brněnce
- Základní škola Vladimíra Menšíka Ivančice
- Základní škola Oslavany
- a také nově zapojená Základní škola Olbramovice

- Spolupráce SŠDOS a zapojených základních škol spočívá především v pravidelných volnočasových aktivitách pro žáky základních škol, tzv. technických kroužků s využitím programů vzájemného učení a spolupráce se zaměstnavateli v regionu.
- Žáci se v nich již druhý školní rok budou seznamovat s prací v dílnách odborného výcviku truhlářů, kovářů, automechaniků a autotroniků, zámečníků a karosářů. Zajímavým a často navštěvovaným kroužkem je také kreslení v programu TURBOCAD
- V loňském školním roce navštěvovalo naše dílny pravidelně 140 žáků základních škol, v letošním roce očekáváme podobný zájem žáků.



- Očekáváme, že nastavený systém spolupráce bude pokračovat i po ukončení tohoto projektu.
- Ing. Ivana Čermáková, manažer aktivit

